

Presentación

La revista Educar (<http://educar.uab.cat/>) nació en 1982 como transformación del anuario que recogía aportaciones y actividades realizadas por el profesorado de la Sección de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde entonces, se han publicado 49 números y algunos monográficos, que han servido para apoyar a la realidad educativa con reflexiones teóricas, investigaciones y revisiones.

Durante estos años, la revista ha ido mejorando de manera continua. Aunque siempre ha sido destinada a realizar aportaciones universitarias sobre pedagogía, se ha transformado de ser una publicación interna y relacionada con la realidad educativa catalana a ser una publicación indexada y focalizada en la difusión internacional de la investigación didáctica.

Los cambios también han afectado a la internacionalización de su comité científico y editorial, a la profesionalización de su edición y a su informatización. Paralelamente, se ha gestionado su inclusión en bases de datos (ya está en más de 25) y se ha promovido el intercambio con otras revistas educativas. El esfuerzo de todos ha sido y sigue siendo importante, como también los frutos obtenidos, que se concretan en una mejor posición en el marco de las revistas indexadas y en el flujo sostenido de aportaciones que recibe de España y de muchos otros países.

La revista ha superado los 30 años y ha llegado a los 50 números, razones más que suficientes para celebrarlo y para brindar un reconocimiento a todos los protagonistas que han intervenido en su publicación. Si hemos llegado hasta aquí, ha sido por el entusiasmo de las instituciones que han patrocinado sus ediciones, pero también por la generosidad de los autores y por la fidelidad de los lectores y de las instituciones educativas suscritas. Nuestro agradecimiento es la razón fundamental por la que el comité editorial decidió realizar un número monográfico especial (el 50), más allá de que también se editen los habituales que corresponden a este año 2014 (el 50/1 y el 50/2).

Actualmente, Educar se identifica como una revista universitaria semestral de investigación (sale publicada en enero y en julio), editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona

(España). Su objetivo es promover, compartir y debatir nuevos aspectos y avances en la investigación educativa entre la comunidad pedagógica, los profesionales de la educación, los científicos y académicos, como también el público especializado en temas generales de carácter educativo.

Educar tiene un enfoque interdisciplinario e incluye resultados de innovación, estudios de caso, encuestas, discusiones de temas conceptuales y metodológicos y de los supuestos subyacentes en la investigación educativa, así como avances de investigaciones en curso. Los textos publicados son inéditos y provienen de la investigación o de la reflexión especializada de sus autores.

En este contexto y en este momento, tiene sentido hacer balance y reflexionar sobre lo que ha sido la educación a lo largo de los últimos 30 años. Bajo el título «Avances y retos en la educación», se aporta un análisis sobre este aspecto, resaltando logros y errores, como también los retos a los que tendremos que enfrentarnos en las próximas décadas. Las aportaciones son reflexiones, apoyadas en datos y otras referencias, que tratan de mostrar lo más significativo desde el punto de vista de algunos miembros del comité científico que han participado activamente en la vida educativa de su país y que, generosamente, han querido aportar su opinión al respecto.

Los temas a abordar son muchos y variados, igual como lo es la educación y los sistemas pedagógicos; sin embargo, se han priorizado los que hacen referencia a la formación del profesorado, a las TIC, a las políticas de género, a la innovación y a las relaciones con el entorno, porque forman parte de las propuestas más debatidas y significativas.

Es indudable que los análisis realizados se enmarcan en contextos más amplios y, por tanto, deben revisarse de acuerdo con la evolución general de la sociedad y de los sistemas pedagógicos, también considerando los avances, a veces retrocesos, realizados en relación con los procesos de cambio y mejora educativa. En todo caso, son valiosos en sí mismos, como también por lo que aportan desde la experiencia de muchos de sus protagonistas y por lo que significan de combinar aspectos de la historia y de la prospectiva didáctica.

Joaquín Gairín Sallán
Director de EDUCAR

